

**Демонстрационный вариант  
промежуточной аттестационной работы по географии для 5 класса**

***Пояснительная записка***

**1. Назначение работы**– оценить уровень освоения каждым учащимся основного содержания курса географии 5-го класса за год обучения.

Содержание контрольных измерительных заданий определяется содержанием рабочей программы учебного предмета «география», а также содержанием учебника для общеобразовательных учреждений под редакцией А.И. Алексеева, Е.К. Липкиной, В.В. Николиной - География 5-6 классы – М. : Просвещение, 2020 г.

**2. Форма проведения** – тестирование

**3. Структура проверочной работы.**

***Распределение заданий работы по уровню сложности.***

Работа содержит 15 заданий, состоит из трех уровней: А(базового), В (повышенного) и дополнительного задания высокого уровня сложности

В работу по географии включено заданий части А–12 (базовый уровень) части В–3 (повышенный), дополнительное задание( высокий).

Часть А – направлена на проверку достижения уровня обязательной подготовки. Она содержит 12 заданий с выбором одного ответа из четырех предложенных. С помощью этих заданий проверяется знание и понимание важных элементов содержания (понятий, их свойств и др.), владение основными алгоритмами.

Часть В содержит 3 задания, при помощи которых проверяется умение применять знания в простейших практических ситуациях. Задания, представленные в этой группе, требуют от учащихся более глубоких знаний.

Дополнительное задание направлено на дифференцированную проверку повышенного уровня владения материалом. Оно требует развернутого ответа. При выполнении этого задания учащиеся приводят необходимые обоснования и пояснения. Дополнительное задание не влияет на оценивание проверочной работы, но выполнив его, ученик может получить дополнительный балл.

***Распределение заданий проверочной работы по частям работы***

<b>№</b>	<b>Части работы</b>	<b>Число заданий</b>	<b>Максимальный балл</b>	<b>Тип заданий</b>
1	Часть А	12	12	Выбор одного правильного ответа из четырех предложенных
2	Часть В	3	6	Соответствие, последовательность цифр или задание с кратким ответом
3	Дополнительное задание	1	2	Нахождение географических объектов

***Распределение заданий проверочной работы по содержанию***

<b>№</b>	<b>Разделы</b>	<b>Задания</b>	<b>Итого</b>
1	Развитие географических знаний о Земле	А(№12)	1
2	Земля во Вселенной. Движение Земли и их следствие	А (№1)	1

3	Изображения земной поверхности	А(№2, №3, №4, №9,)	4
4	Природа Земли. Литосфера	А(№5,№6, №7, №8, №10, №11), В(№1,№2, №3)	9

#### 4. Система оценивания отдельных заданий и работы в целом.

Правильно выполненная работа оценивается 18 баллами.

Часть А – за каждый правильный ответ 1 балл

Часть В – за каждый правильный ответ 2 балла

Дополнительное задание – за правильный ответ 2 балла

#### 5. Критерии оценивания

При проверке тестовых заданий подсчитывается количество набранных баллов. Перевод их на пятибалльную шкалу осуществляется по следующей схеме:

Оценка «5» -100 - 95 % полученных баллов от максимального количества;

Оценка «4» - 94-75 %;

Оценка «3» - 74-50 %;

Оценка «2» - 49% и ниже

Количество баллов	Менее 9 баллов	9- 13	14-16	17-18
Оценка	«2»	«3»	«4»	«5»

## Проверочная работа (тестирование) по географии в 5 классе.

### Часть А

- A1. За какой период Земля совершает один оборот вокруг Солнца?
1. За одни сутки
  2. За 365 дней 6 часов 9 минут
  3. За 30 дней
  4. За 366
- A2. Какого масштаба не существует?
1. Именованного
  2. Численного
  3. Линейного
  4. Квадратного
- A3. Какой азимут соответствует направлению на север?
1.  $360^\circ$
  2.  $270^\circ$
  3.  $90^\circ$
  4.  $180^\circ$
- A4. Как называются все неровности земной поверхности?
1. Овраги
  2. Горы
  3. Холмы
  4. Рельеф
- A5. Как называется каменная оболочка земли?
1. Биосфера
  2. Литосфера
  3. Атмосфера
  4. Гидросфера
- A6. Найдите лишнее. Горные породы, слагающие земную кору, делятся по происхождению на группы:
1. Магматические
  2. Метаморфические
  3. Обломочные
  4. Осадочные
- A7. Что относится к обломочным породам?
1. Песок
  2. Гранит
  3. Соль
  4. Нефть
- A8. Что является частью вулкана?
1. Только жерло
  2. Только кратер
  3. Только конус
  4. Все перечисленное
- A9. Какой вулкан имеет координаты  $6^\circ$  ю.ш. и  $106^\circ$  в.д.?
1. Орисабо
  2. Килиманджаро
  3. Кракатау
  4. Фудзияма
- A10. Какие движения свойственны земной коре?
1. Вертикальные
  2. Горизонтальные
  3. И вертикальные, и горизонтальные
  4. Она не двигается
- A11. Какие горы самые высокие на земле?
1. Уральские
  2. Кавказские
  3. Кордильеры
  4. Гималаи
- A12. Что означает слово «география»?
1. Наука о природе
  2. Описание Земли
  3. Природоведение
  4. Наука о Земле

## Часть В

В1. Укажите соответствие.

Тип земной коры	Признак
1. Материковая	А. Состоит из трёх слоёв Б. Состоит из двух слоев В. Толщина 30-40 км. Г. Толщина 3-7 км. Д. Присутствует слой гранита
2. Океаническая	

А	Б	В	Г	Д

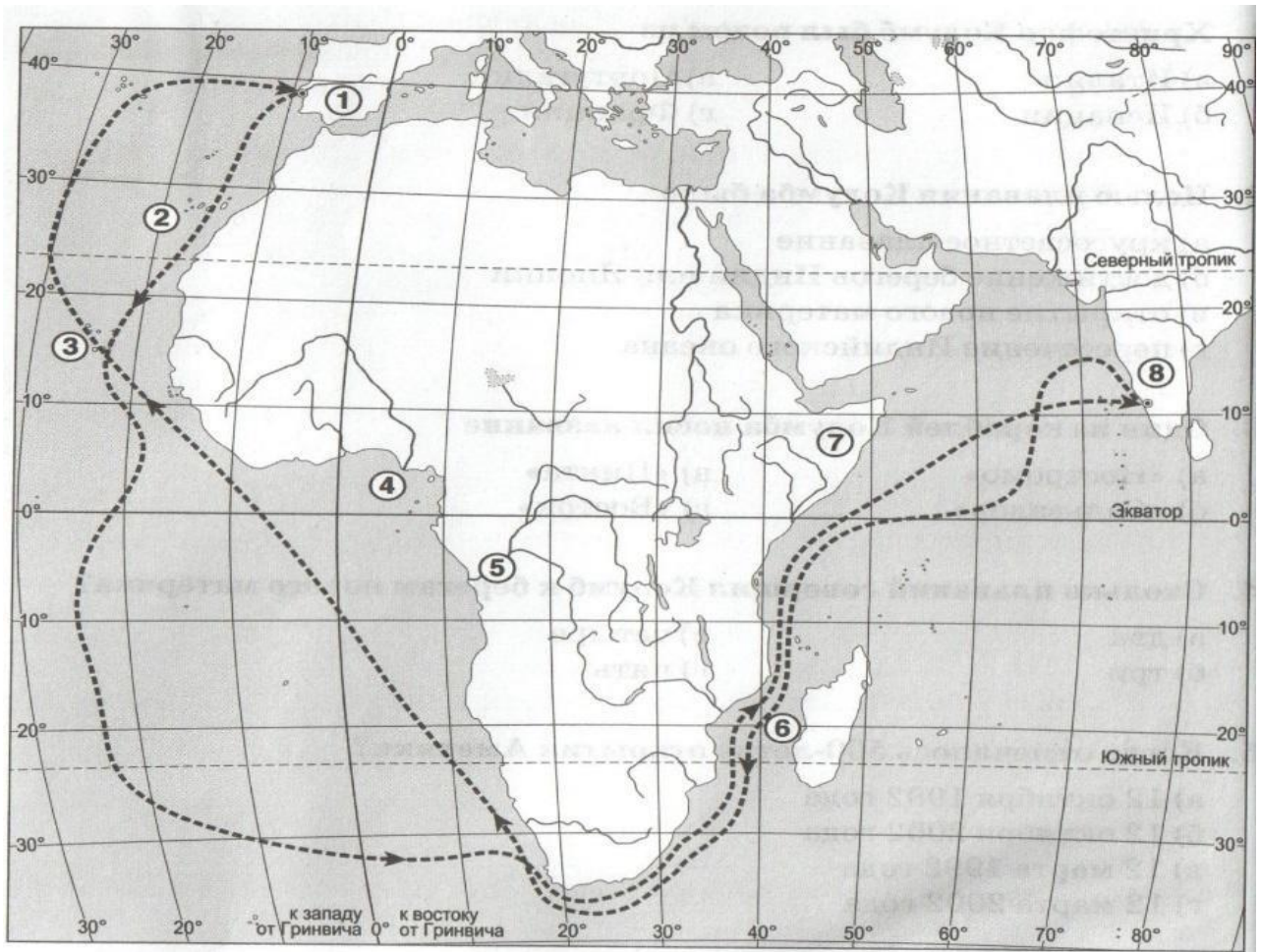
В2. На какие группы по высоте делятся горы?

В3. По описанию определите, о каких горах идет речь.

*Эти старые горы являются условной границей между Европой и Азией.*

Дополнительное задание \*

Проследите по карте путь плавания Васко да Гама и назовите географические объекты, через которые он проходил.



- 1 — \_\_\_\_\_
- 2 — \_\_\_\_\_
- 3 — \_\_\_\_\_
- 4 — \_\_\_\_\_

- 5 — \_\_\_\_\_
- 6 — \_\_\_\_\_
- 7 — \_\_\_\_\_
- 8 — \_\_\_\_\_

**Демонстрационный вариант**  
**промежуточной аттестационной работы по географии для 6 класса**

***Пояснительная записка***

**1. Назначение работы**– оценить уровень освоения каждым учащимся основного содержания курса географии 6-го класса за год обучения.

Содержание контрольных измерительных заданий определяется содержанием рабочей программы учебного предмета «география», а также содержанием учебника для общеобразовательных учреждений под редакцией А.И. Алексеева, Е.К. Липкиной, В.В. Николиной - География 5-6 классы – М. : Просвещение, 2020 г.

**2. Форма проведения** – тестирование

**3. Структура проверочной работы.**

***Распределение заданий работы по уровню сложности.***

Работа содержит 13 заданий, состоит из трех уровней: А(базового), В (повышенного) и дополнительного задания высокого уровня сложности

В работу по географии включено заданий части А–9 (базовый уровень) части В–4 (повышенный), дополнительное задание( высокий).

Часть А – направлена на проверку достижения уровня обязательной подготовки. Она содержит 9 заданий с выбором одного ответа из четырех предложенных. С помощью этих заданий проверяется знание и понимание важных элементов содержания (понятий, их свойств и др.), владение основными алгоритмами.

Часть В содержит 4 задания, при помощи которых проверяется умение применять знания в простейших практических ситуациях. Задания, представленные в этой группе, требуют от учащихся более глубоких знаний.

Дополнительное задание направлено на дифференцированную проверку повышенного уровня владения материалом. Оно требует развернутого ответа. При выполнении этого задания учащиеся приводят необходимые обоснования и пояснения. Дополнительное задание не влияет на оценивание проверочной работы, но выполнив его, ученик может получить дополнительный балл.

***Распределение заданий проверочной работы по частям работы***

<b>№</b>	<b>Части работы</b>	<b>Число заданий</b>	<b>Максимальный балл</b>	<b>Тип заданий</b>
1	Часть А	9	9	Выбор одного правильного ответа из четырех предложенных
2	Часть В	4	8	Краткий ответ, решение географических задач
3	Дополнительное задание	1	3	Полный развернутый ответ, в которых требуется найти причинно-следственные связи данного явления

### *Распределение заданий проверочной работы по содержанию*

<b>№</b>	<b>Разделы</b>	<b>Задания</b>	<b>Итого</b>
1	Гидросфера	A(№1,№4,№5), B(№1,№2)	5
2	Атмосфера	A(№2, №3, №7, №8)	4
3	Биосфера	A(№6,№9)	2
4	Географическая оболочка как среда жизни	B(№3,№4)	2

#### **4. Система оценивания отдельных заданий и работы в целом.**

Правильно выполненная работа оценивается 17 баллами.

Часть А – за каждый правильный ответ 1 балл

Часть В – за каждый правильный ответ 2 балла

Дополнительное задание – за правильный ответ 3 балла

#### **5. Критерии оценивания**

При проверке тестовых заданий подсчитывается количество набранных баллов. Перевод их на пятибалльную шкалу осуществляется по следующей схеме:

Оценка «5» - 100 - 95 % полученных баллов от максимального количества;

Оценка «4» - 94-75 %;

Оценка «3» - 74-50 %;

Оценка «2» - 49% и ниже

Количество баллов	Менее 9 баллов	9-12	13-15	16-17
Оценка	«2»	«3»	«4»	«5»

## Проверочная работа (тестирование) по географии в 6 КЛАСС

### Часть А

А1. Какая доля земной поверхности занята водами Мирового океана?

- 1) 90%
- 2) 71%
- 3) 69%
- 4) 50%

А2. Ветер, меняющий своё направление два раза в сутки, называется:

- 1) муссоном
- 2) пассатом
- 3) бризом
- 4) борой

А3. Если в течении суток самая высокая температура +24°C, а самая низкая +10°C, то суточная амплитуда равна:

- 1) 34°C
- 2) 24°C
- 3) 14°C
- 4) 4°C

А4. В каком из перечисленных морей солёность поверхностных вод наибольшая?

- 1) Красное
- 2) Чёрное
- 3) Средиземное
- 4) Карибское

А5. Место впадения реки в море – это:

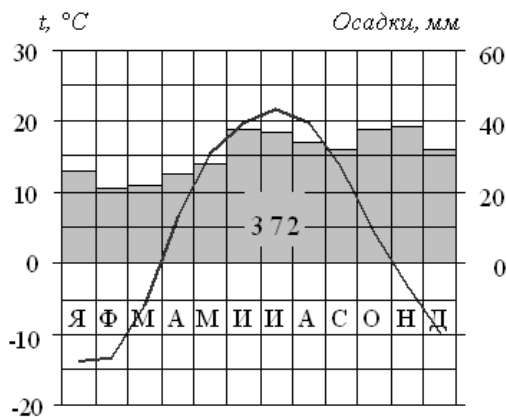
- 1) устье
- 2) приток
- 3) исток
- 4) дельта

А6. Представителями животного мира какого из перечисленных материков являются жираф и носорог?

- 1) Северная Америка
- 2) Евразия
- 3) Африка
- 4) Южная Америка

А7. Определите годовую амплитуду температур воздуха для пункта А. Ответ запишите в виде числа.

День	Пн	Вт	Ср	Чт	Пт	Сб	Вс	Амплитуда Т° С
Т° С	-15	-8,3	-7,5	-5	4	2,6	3	



А8. Используя данные климатограммы, определите верное утверждение о климате пункта А.

- 1) Среднемесячная температура воздуха октября выше, чем мая.
- 2) В январе атмосферных осадков выпадает больше, чем в декабре.
- 3) Самым жарким месяцем является июль.
- 4) Среднемесячные температуры воздуха имеют только положительные значения



А9. Как изменяется видовой состав растений и животных по мере удаления от экватора?

- 1) число видов растений и животных увеличивается
- 2) число видов животных увеличивается, растений – сокращается
- 3) число видов растений и животных сокращается
- 4) число видов растений и животных не изменяется

### Часть В

В1. Как называется природное явление, о котором идёт речь в приведённом ниже тексте?

*Это произошло 18 июня 1780 года на острове Уруп. После сильного землетрясения продолжавшегося около 15 мин. морская вода отступила далеко от берега но потом вдруг поднялась на 13 м и с грохотом устремилась в бухту и на берег. Огромная волна сорвала судно.*

В2. Средняя солёность поверхностных вод Балтийского моря составляет 8‰. Определите, сколько граммов солей растворено в 3 литрах его воды.

В3. Определите природную зону по описанию:

*Здесь царство холода и снега, бушует пурга, ветер валит с ног человека. Снег сухой и сыпучий, сдувается ветром с одного места на другое, образуя застывшие беспорядочные волны. Летом почвы прогреваются на небольшую глубину, но и тогда возможны заморозки и снегопады. Растительный и животный мир скуден по числу видов.*

В4. Почему после гибели растений и животных органические вещества не скапливаются на поверхности Земли?

#### Дополнительное задание\*

В какой природной зоне расположена территория Республики Татарстан? Назовите характерных представителей растительного и животного мира нашего края. Назовите причины сокращения видового разнообразия органического мира области, какие меры следует предпринять?

**Демонстрационный вариант  
промежуточной аттестационной работы по географии для 7 класса**

***Пояснительная записка***

**1. Назначение работы**– оценить уровень освоения каждым учащимся основного содержания курса географии 7-го класса за год обучения.

Содержание контрольных измерительных заданий определяется содержанием рабочей программы учебного предмета «география», а также содержанием учебника для общеобразовательных учреждений под редакцией А.И. Алексеева, Е.К. Липкиной, В.В. Николиной - География 7 класс – М. : Просвещение, 2021 г.

**2. Форма проведения** – тестирование

**3. Структура проверочной работы.**

***Распределение заданий работы по уровню сложности.***

Работа содержит 19 заданий, состоит из трех уровней: А(базового), В (повышенного) и дополнительного задания высокого уровня сложности

В работу по географии включено заданий части А–16 (базовый уровень) части В–3 (повышенный), дополнительное задание( высокий).

Часть А – направлена на проверку достижения уровня обязательной подготовки. Она содержит 15 заданий с выбором одного ответа из четырех предложенных. С помощью этих заданий проверяется знание и понимание важных элементов содержания (понятий, их свойств и др.), владение основными алгоритмами.

Часть В содержит 3 задания, при помощи которых проверяется умение применять знания в простейших практических ситуациях. Задания, представленные в этой группе, требуют от учащихся более глубоких знаний.

Дополнительное задание направлено на дифференцированную проверку повышенного уровня владения материалом. Оно требует развернутого ответа. При выполнении этого задания учащиеся приводят необходимые обоснования и пояснения. Дополнительное задание не влияет на оценивание проверочной работы, но выполнив его, ученик может получить дополнительный балл.

***Распределение заданий проверочной работы по частям работы***

№	Части работы	Число заданий	Максимальный балл	Тип заданий
1	Часть А	16	16	Выбор одного правильного ответа из четырех предложенных
2	Часть В	3	6	Выбор трех правильных ответов из 6 Выбор географических объектов
3	Дополнительное задание	1	2	Полный развернутый ответ, в которых требуется найти причинно-следственные связи данного явления

***Распределение заданий проверочной работы по содержанию***

№	Разделы	Задания	Итого
1	Освоение Земли человеком	А(№16)	1
2	Человечество на Земле	В (№3)	1
3	Главные закономерности природы	А(№2, №3, №4, №5, №6, №7, №8, №9, №10)	9
4	Характеристика материков Земли	А(№1,№11, №12, №13, №14, №15), В(№1,№2)	8

#### **4. Система оценивания отдельных заданий и работы в целом.**

Правильно выполненная работа оценивается 22 баллами.

Часть А – за каждый правильный ответ 1 балл

Часть В – за каждый правильный элемент в ответе ставится по 0,25 балла, но не более 2 баллов сумме за все задание

Дополнительное задание – за правильный ответ 2 балла

#### **5. Критерии оценивания**

При проверке тестовых заданий подсчитывается количество набранных баллов. Перевод их на пятибалльную шкалу осуществляется по следующей схеме:

Оценка «5» - 100 - 95 % полученных баллов от максимального количества;

Оценка «4» - 94-75 %;

Оценка «3» - 74-50 %;

Оценка «2» - 49% и ниже

Количество баллов	Менее 11 баллов	11- 16	17-20	21-22
Оценка	«2»	«3»	«4»	«5»

## Проверочная работа (тестирование) по географии 7 КЛАСС

### Часть А

К каждому заданию части А дано четыре ответа, из которых только один верный.

А1. Наименьшую площадь имеет материк:

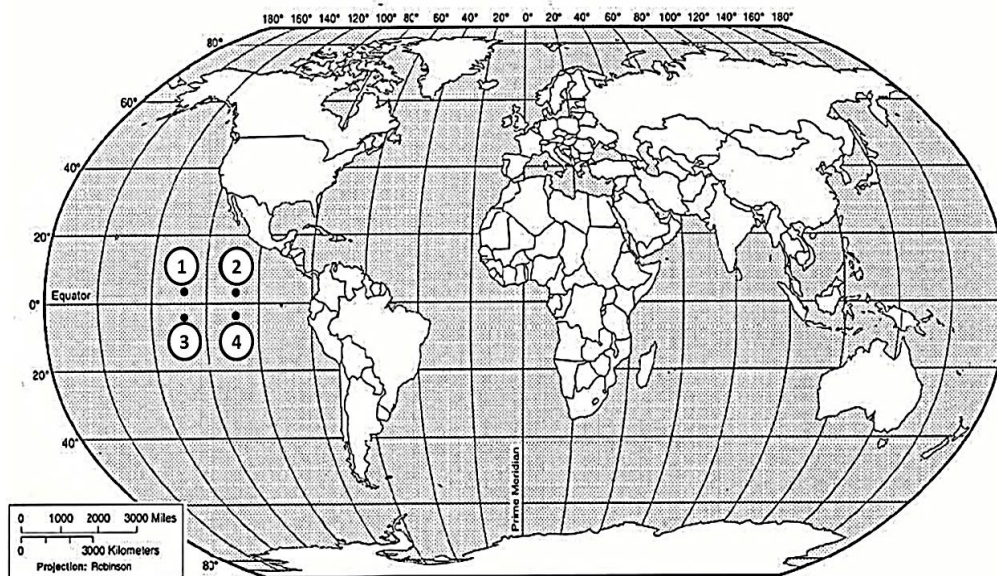
- 1) Северная Америка      2) Австралия      3) Африка      4) Евразия

А2. Глубину Средиземного моря определяют по карте:

- 1) экономической      2) политической      3) климатической      4) физической

А3. Какая из обозначенных на карте мира точек имеет географические координаты 5° с.ш. и 115° з.д.?

- 1) А      2) В      3) С      4) D



А4. Земная кора имеет наименьшую толщину:

- 1) на Западно-Сибирской равнине  
2) в Гималаях  
3) на дне океана  
4) на Амазонской низменности

А5. Самая высокая вероятность сильных землетрясений существует на территории:

- 1) полуострова Камчатка      2) острова Великобритания  
3) Скандинавского полуострова      4) Канадского Арктического архипелага

А6. Высокая температура и высокая влажность в течение всего года характерны для воздушных масс:

- 1) арктических      2) умеренных      3) тропических      4) экваториальных

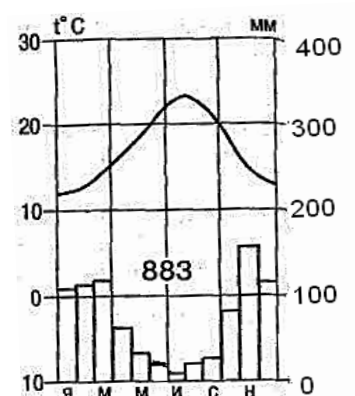
А7. Постоянно дующие ветры это:

- 1) муссоны      2) пассаты      3) бриз      4) суховей

А8. Климатический пояс, в котором в течение года происходит смена тропических и экваториальных воздушных масс, называется:

- 1) экваториальным      2) тропическим      3) субтропическим  
4) субэкваториальным

А9. По климатической диаграмме определите, в каком месяце выпадает наименьшее количество осадков:



- 1) в январе      2) в марте      3) в июле      4) в ноябре

A10. Тёплым течением является:

- 1) Сомалийское      2) Гольфстрим  
3) Калифорнийское      4) Перуанское

A11. С запада Северную Америку омывает океан

- 1) Индийский      2) Тихий      3) Атлантический      4) Северный Ледовитый

A12. Крайней восточной точкой материка Евразия является мыс:

- 1) Дежнёва      2) Челюскин      3) Рока      4) Пиай

A13. В Австралии обитают

- 1) леопард, горилла, окапи      2) ехидна, утконос, кенгуру  
3) пума, ягуар, анаконда      4) опоссум, овцебык, скунс

A14. Равнинами Евразии являются:

- 1) Миссисипская, Восточно-Европейская      2) Восточно-Европейская, Великая Китайская  
3) Великая Китайская, Ла-Платская      4) Ла-Платская, Индо-Гангская

A15. В Северной Америке мхи, лишайники, кустарнички, карликовые берёзы, олени карибу – характерные представители природной зоны:

- 1) тундры      2) тайги      3) широколиственных лесов      4) смешанных лесов

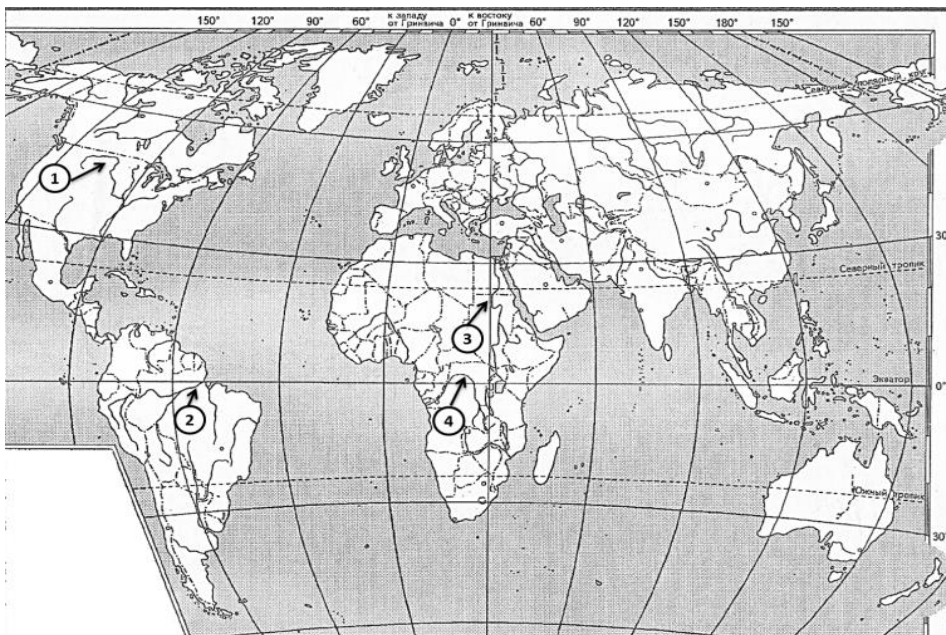
A16. Кто в конце 1492 г. привел испанские корабли к неизвестным землям за Атлантическим океаном?

- 1) Васко да Гама      2) Христофор Колумб      3) Фернан Магеллан      4) Джеймс Кук

### Часть В

Ответом к заданиям части В является набор цифр, которые следует записать в бланк справа от номера соответствующего задания, начиная с первой клеточки. Каждую цифру пишите в отдельной клеточке.

В1. Установите какой цифрой (на карте 1) обозначены реки перечисленные ниже



карта 1

НАЗВАНИЯ РЕК  
А) Нил

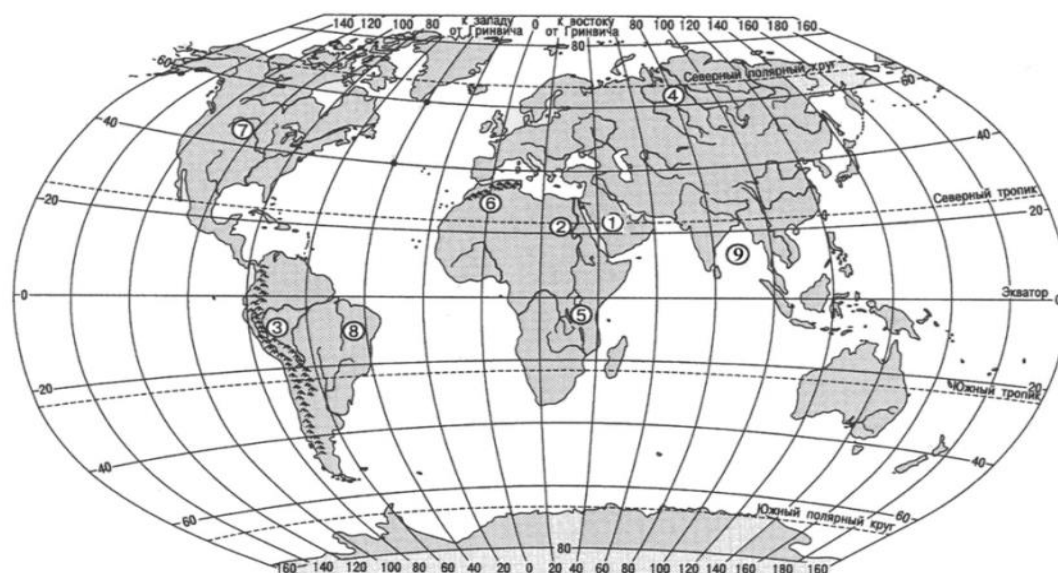
В) Амазонка

- C) Конго
- D) Миссисипи

В2. Установите какой цифрой  
(на карте 2) обозначены объекты перечисленные ниже.

**ГЕОГРАФИЧЕСКИЕ ОБЪЕКТЫ**

- A) горы Атлас
- B) Бразильское плоскогорье
- C) Аравийский полуостров
- D) горы Анды



карта 2

В3. Выберите три верных утверждения.

- 1) Самый многочисленный народ мира – китайцы
- 2) Испания является островным государством.
- 3) Большой Барьерный риф протянулся вдоль северо-восточного побережья Австралии.
- 4) Японцы – самый низкорослый народ, живущий в Африке.
- 5) Крупнейшее государство Южной Америки – Бразилия.
- 6) Россия – самая маленькая по площади страна мира.

**Дополнительное задание \***

Значительные площади на севере Евразии занимает вечная мерзлота. Укажите не менее двух причин ее образования

**Демонстрационный вариант  
промежуточной аттестационной работы по географии для 8 класса**

***Пояснительная записка***

**1. Назначение работы**– оценить уровень освоения каждым учащимся основного содержания курса географии 8-го класса за год обучения.

Содержание контрольных измерительных заданий определяется содержанием рабочей программы учебного предмета «география», а также содержанием учебника для общеобразовательных учреждений под редакцией Домогацких Е.М., Алексеевский Н. И. – География 8 класс – М: Русское слово, 2018 г.

**2. Форма проведения** – тестирование

**3. Структура проверочной работы.**

***Распределение заданий работы по уровню сложности.***

Работа содержит 21 задание, состоит из трех уровней: А(базового), В (повышенного) и дополнительного задания высокого уровня сложности

В работу по географии включено заданий части А–18 (базовый уровень) части В–3 (повышенный), дополнительное задание( высокий).

Часть А – направлена на проверку достижения уровня обязательной подготовки. Она содержит 18 заданий с выбором одного ответа из четырех предложенных. С помощью этих заданий проверяется знание и понимание важных элементов содержания (понятий, их свойств и др.), владение основными алгоритмами.

Часть В содержит 3 задания, при помощи которых проверяется умение применять знания в простейших практических ситуациях. Задания, представленные в этой группе, требуют от учащихся более глубоких знаний.

Дополнительное задание направлено на дифференцированную проверку повышенного уровня владения материалом. Оно требует развернутого ответа. При выполнении этого задания учащиеся приводят необходимые обоснования и пояснения. Дополнительное задание не влияет на оценивание проверочной работы, но выполнив его, ученик может получить дополнительный балл.

***Распределение заданий проверочной работы по частям работы***

№	Части работы	Число заданий	Максимальный балл	Тип заданий
1	Часть А	18	18	Выбор одного правильного ответа из четырех предложенных
2	Часть В	3	6	Краткий ответ, решение задач на вычисление поясного времени, выбор двух правильных ответов из пяти предложенных
3	Дополнительное задание	1	2	Полный развернутый ответ, в которых требуется найти причинно-следственные связи данного явления

***Распределение заданий проверочной работы по содержанию***

№	Разделы	Задания	Итого
1	Изображения земной поверхности	А(№1)	1
2	Территория России на карте мира	А(№2, №3), В (№2)	3
3	Общая характеристика природы России	А(№5, №7, №8, №10, №11, №12, №13, №17)	8

4	Природно-территориальные комплексы	А(№6,№9, №14, №15, №16)	5
5	География своей местности (Татарстана)	А(№4), В(№1)	2
6	Взаимодействие природы и общества	А(№18), В(№3)	2

#### 4. Система оценивания отдельных заданий и работы в целом.

Правильно выполненная работа оценивается 24 баллами.

Часть А – за каждый правильный ответ 1 балл

Часть В – за каждый правильный ответ 2 балла

Дополнительное задание – за правильный ответ 2 балла

#### 5. Критерии оценивания

При проверке тестовых заданий подсчитывается количество набранных баллов. Перевод их на пятибалльную шкалу осуществляется по следующей схеме:

Оценка «5» - 100 - 95 % полученных баллов от максимального количества;

Оценка «4» - 94-75 %;

Оценка «3» - 74-50 %;

Оценка «2» - 49% и ниже

Количество баллов	Менее 12 баллов	12- 17	18-21	22-24
Оценка	«2»	«3»	«4»	«5»



# Проверочная работа (тестирование) по географии 8 КЛАСС

## Часть А

A1. Разность между истинным азимутом и магнитным азимутом называется

- 1) магнитной аномалией
- 2) магнитной погрешностью
- 3) магнитным отклонением
- 4) магнитным склонением

A2. Укажите крайнюю северную материковую точку России

- 1) мыс Челюскин; 2) Мыс Диксон; 3) Мыс Флигели; 4) Мыс Лопатка

A3. С какой страной Россия не имеет сухопутных границ:

- 1) Украина; 2) Белоруссия; 3) Армения; 4) Азербайджан.

A4. Республика Татарстан имеет общую границу с:

- 1) республикой Калмыкия
- 2) республикой Марий Эл
- 3) республикой Ингушетией
- 4) республикой Карелия

A5. Обширная область земной коры, обладающая устойчивостью, это –

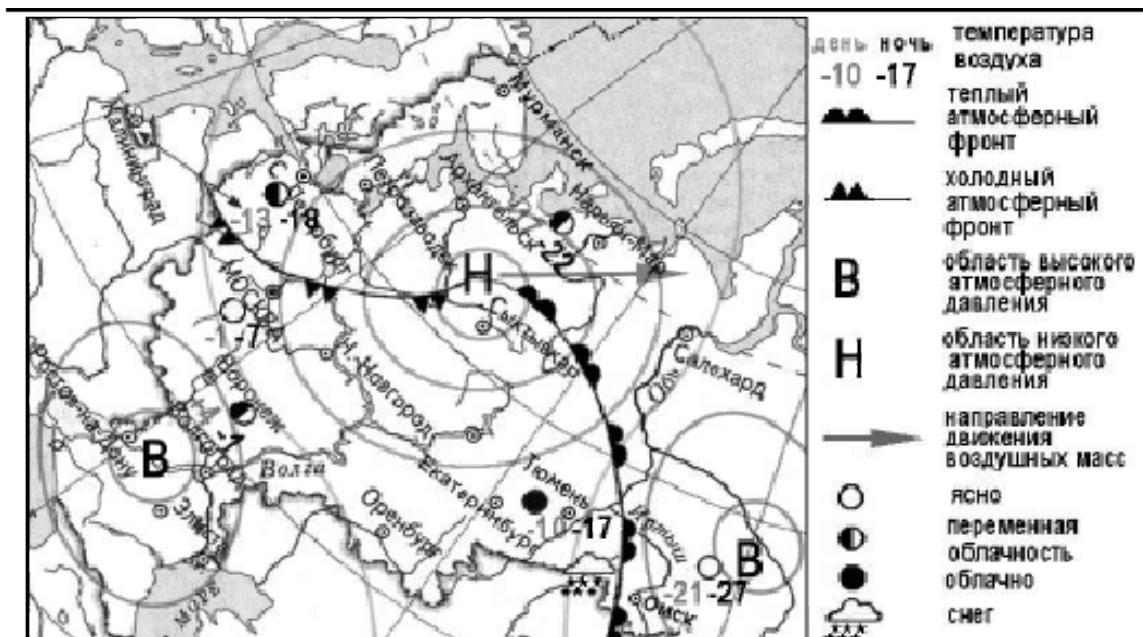
- 1) Платформа; 2) Горст; 3) Щит; 4) Морена

A6. Западная Сибирь, Волго-Уральский район, Европейский Север, шельф Сахалина - это крупные ресурсные районы. Определите, запасы какого полезного ископаемого здесь сосредоточены

- 1) угля; 2) нефти и газа; 3) железных руд; 4) руд цветных металлов

A7. Определите, какой из типов климата характеризуется следующим набором свойств: годовая амплитуда температур 50-60 °С, небольшая (0,2-0,3м) высота снежного покрова, господство антициклональных типов погоды

- 1) морской;
- 2) континентальный;
- 3) умеренно-континентальный;
- 4) резко континентальный.



A8. Какой из перечисленных городов, показанных на карте, находится в зоне действия антициклона?

- 1) Архангельск; 2) Сыктывкар; 3) Ростов-на-Дону; 4) Нижний Новгород

A9. Укажите природный компонент

1) тайга 2) растительность 3) лес 4) тундра

A10. Определите, какие из перечисленных рек относятся к бассейну Северного Ледовитого океана

1) Дон, Кубань; 2) Волга, Терек, Урал; 3) Амур; 4) Лена, Енисей, Обь

A11. Заполненное водой крупное естественное понижение земной поверхности – это:

1) болото 2) река 3) водохранилище 4) озеро

A12. Амур, Буря, Зея относятся к рекам с:

1) весенним половодьем, 3) летним половодьем,  
2) поводочным режимом, 4) равномерным стоком.

A13. Процесс разрушения почвы водой и ветром называется:

1) Агротехникой 2) Мелиорацией 3) Эрозией 4) Рекультивацией

A14. Какая из перечисленных природных зон занимает наибольшую площадь в России?

1) лесотундра 2) тундра 3) тайга 4) степь

A15. Группа студентов из Ростова-на-Дону занимается изучением экосистем крупных рек. Какой из перечисленных заповедников им необходимо посетить для изучения экосистем дельты одной из крупнейших рек Сибири?

1) Усть-Ленский 2) Тебердинский 3) Печоро-Ильчский 4) Окский

A16. Для зоны тундр характерны животные (выберите двоих):

1) песец 2) белый медведь, 3) лемминг, 4) бурый медведь, 5) лось.

A17. Воссоздайте правильную последовательность почвенных горизонтов от поверхности вглубь земли?

1) материнская порода 2) гумусовый 3) вымывания 4) вмывания

A18. Какое стихийное явление связано с резким перепадом атмосферного давления?

1) смерч 2) цунами 3) землетрясение 4) лавина

### **Часть В**

B1. В пределах каких природных зон находится республика Татарстан?

B2. Выявите, какое время показывают часы в Москве (II часовой пояс), если известно, что в г. Норильске (VI часовой пояс) в данный момент 20 ч.

B3. Какие факторы природной среды оказывают отрицательное влияние на здоровье человека? Выберите два правильных ответа.

1) Терриконы  
2) Чистый воздух  
3) Мелиорация  
4) Смог  
5) Теплое море

Дополнительное задание \*

Перечислите все известные вам причины большого количества озер в Карелии и на Кольском полуострове.

**Демонстрационный вариант  
промежуточной аттестационной работы по географии для 9 класса**

***Пояснительная записка***

**1. Назначение работы**– оценить уровень освоения каждым учащимся основного содержания курса географии 9-го класса за год обучения.

Содержание контрольных измерительных заданий определяется содержанием рабочей программы учебного предмета «география», а также содержанием учебника для общеобразовательных учреждений под редакцией Алексеева А.И., Низовцева В.А, Ким Э.В. – География 9 класс – Дрофа, 2019 г.

**2. Форма проведения** – тестирование

**3. Структура проверочной работы.**

***Распределение заданий работы по уровню сложности.***

Работа содержит 16 заданий, состоит из трех уровней: А(базового), В (повышенного) и дополнительного задания высокого уровня сложности

В работу по географии включено заданий части А–12 (базовый уровень) части В–4 (повышенный), дополнительное задание( высокий).

Часть А – направлена на проверку достижения уровня обязательной подготовки. Она содержит 12 заданий с выбором одного ответа из четырех предложенных. С помощью этих заданий проверяется знание и понимание важных элементов содержания (понятий, их свойств и др.), владение основными алгоритмами.

Часть В содержит 4 задания, при помощи которых проверяется умение применять знания в простейших практических ситуациях. Задания, представленные в этой группе, требуют от учащихся более глубоких знаний.

Дополнительное задание направлено на дифференцированную проверку повышенного уровня владения материалом. Оно требует развернутого ответа. При выполнении этого задания учащиеся приводят необходимые обоснования и пояснения. Дополнительное задание не влияет на оценивание проверочной работы, но выполнив его, ученик может получить дополнительный балл.

***Распределение заданий проверочной работы по частям работы***

№	Части работы	Число заданий	Максимальный балл	Тип заданий
1	Часть А	12	12	Выбор одного правильного ответа из четырех предложенных
2	Часть В	4	8	Краткий ответ, задания на соответствие, выбор трех правильных ответов из пяти предложенных
3	Дополнительное задание	1	2	Полный развернутый ответ, в которых требуется найти причинно-следственные связи данного явления

***Распределение заданий проверочной работы по содержанию***

№	Разделы	Задания	Итого
1	Население России	А(№1, №2, №4), В(№1)	4
2	Хозяйство России	А(№5, №6, №7, №11), В(№3)	5
3	Районы России	А(№8, №9, №10, №12), В(№2)	5
4	Хозяйство своей местности (Татарстана)	А(№3), В(№4)	2

#### **4. Система оценивания отдельных заданий и работы в целом.**

Правильно выполненная работа оценивается 20 баллами.

Часть А – за каждый правильный ответ 1 балл

Часть В – за каждый правильный ответ 2 балла

Дополнительное задание – за правильный ответ 2 балла

#### **5. Критерии оценивания**

При проверке тестовых заданий подсчитывается количество набранных баллов. Перевод их на пятибалльную шкалу осуществляется по следующей схеме:

Оценка «5» - 100 - 95 % полученных баллов от максимального количества;

Оценка «4» - 94-75 %;

Оценка «3» - 74-50 %;

Оценка «2» - 49% и ниже

Количество баллов	Менее 10 баллов	10- 14	15-18	19-20
Оценка	«2»	«3»	«4»	«5»

## Проверочная работа (тестирование) по географии 9 КЛАСС

### Часть А

#### **А1. Какое утверждение о географическом положении России является верным?**

- 1) Россия граничит с Грузией, Арменией, Азербайджаном.
- 2) Крайняя материковая северная точка России является крайней точкой Евразии.
- 3) Моря России относятся к бассейнам всех четырех океанов.
- 4) Самую протяженную сухопутную границу Россия имеет с Китаем.

#### **А2. Какое утверждение о народах России является верным?**

- 1) Россия - самая многонациональная страна в мире.
- 2) Карелы и коми относятся к индоевропейской языковой семье.
- 3) Татары - второй по численности народ России.
- 4) Калмыки и удмурты исповедуют ислам.

#### **А3. В состав какого федерального округа входит Республика Татарстан?**

- |                 |                |
|-----------------|----------------|
| 1) Южного       | 3) Поволжского |
| 2) Центрального | 4) Северного   |

#### **А4. Наибольшая доля горожан в структуре населения характерна:**

- |                        |                        |
|------------------------|------------------------|
| 1) Магаданская область | 3) Тамбовская область  |
| 2) Ставропольский край | 4) Республика Калмыкия |

#### **А5. Какая отрасль хозяйства относится к производственной сфере экономики?**

- |                  |                       |
|------------------|-----------------------|
| 1) рекреационное | 3) обслуживания       |
| 2) управление    | 4) сельское хозяйство |

#### **А6. Какое соответствие « электростанция-тип электростанции» является верным?**

- |  |  |
|--|--|
| 1) Братская - тепловая электростанция        | 3) Паужетская-атомная электростанция           |
| 2) Саянно – Шушенская – гидроэлектростанция. | 4) Билибинская – геотермальная электростанция. |

#### **А7. Лидером по добыче нефти в России является:**

- |                                      |                                      |
|--------------------------------------|--------------------------------------|
| 1) Татарстан                         | 3) Ямало - Ненецкий автономный округ |
| 2) Ханты-Мансийский автономный округ | 4) Башкортостан                      |

#### **А8. Укажите особенность ЭГП Центрального района:**

- 1) имеет столичное положение
- 2) имеет приморское положение
- 3) имеет периферийное положение
- 4) имеет слабо развитую транспортную сеть

#### **А9. Какой город – военно морская крепость расположен на острове Финского залива?**

- 1) Пушкин
- 2) Павловск
- 3) Кронштадт
- 4) Колпино

#### **А10. Определите субъект Поволжья по его описанию.**

Эта область делится Волгой на правобережную и левобережную. Части. Главный город не является крупнейшим в Поволжье. В одном из городов выпускают троллейбусы. На территории области работает АЭС.

- |                        |                          |
|------------------------|--------------------------|
| 1) Саратовская область | 3) Волгоградская область |
| 2) Самарская область   | 4) Астраханская область  |

**A11.Какая отрасль относится ко второму звену АПК?**

- |                                       |                             |
|---------------------------------------|-----------------------------|
| 1) производство минеральных удобрений | 2) производство комбикормов |
| 3) пищевая                            | 4) полеводство              |

**A12.Добыча калийной соли в России в основном производится в:**

- |                   |                    |
|-------------------|--------------------|
| 1)Западной Сибири | 3)Дальнем Востоке  |
| 2)Урале           | 4)Восточной Сибири |

**Часть В**

**В1. Установите соответствие между республикой РФ и её столицей.**

- |                |            |
|----------------|------------|
| 1.Бурятия      | А.Элиста   |
| 2.Калмыкия     | Б.Казань   |
| 3.Башкортостан | В.Улан-Удэ |
| 4.Татарстан    | Г. Уфа     |

**В2. Укажите три экономических района, отраслью специализации которых является лесная промышленность.**

- 1) Центральный
- 2) Северный
- 3) Восточно-Сибирский
- 4) Поволжский
- 5) Уральский

**В3. Из предложенного списка выберите три города, в которых находятся автомобильные заводы**

- |                    |                   |
|--------------------|-------------------|
| 1.Пермь            | 4.Смоленск        |
| 2.Киров            | 5. Тольятти       |
| 3.Набережные Челны | 6.Нижний Новгород |

**В4. Установите соответствие: «город- предприятие»:**

- |                  |                            |
|------------------|----------------------------|
| А) Казань;       | 1) Часовой завод;          |
| Б) Зеленодольск; | 2) Компрессорный завод;    |
| В) Чистополь;    | 3) Крупный ГРЭС;           |
| Г) Елабуга;      | 4) АлАЗ;                   |
| Д) Заинск        | 5) Судостроительный завод; |

**Дополнительное задание\***

Чем объяснить, что рождаемость в расчете на тысячу жителей в Республике Дагестан выше, чем в Псковской области? Укажите не менее двух причин.

